

- (b) Labourer's sweat tastes sweet
 (c) Dark and solemn air blink with blind bat's wings
 (d) Innumerable stars are seen in the sky at night
- 132.** Give a suitable title to the poem
 (a) Heaven's bright face
 (b) Labourer's sweat
 (c) Moth's kiss
 (d) Contentment
- 133.** The Right of children to Free and Compulsory Education Act, 2009 stipulates that learning should be
 (a) carefully monitored by frequent testing
 (b) through activities in a child-friendly manner
 (c) supported by extra coaching
 (d) restricted to co-scholastic subjects
- 134.** A teacher can cater to the learning styles of all the children by
 (a) testing the children frequently
 (b) advising the children to join drawing, dance, music classes
 (c) employing a variety of teaching methods and models of assessment which cater to diversity among learners
 (d) teaching every lesson thoroughly and revising the lessons.
- 135.** Read the two sentence given below:
 The lizard ate the fly.
 The fly ate the lizard.
 A teacher can use this example to explain that
 (a) When subject and object change positions, the meaning of the sentence changes
 (b) they are examples of reported speech
 (c) they are a collection of words
 (d) there is no difference in the two sentence because both have same words
- 136.** English gained importance because it is the language of
 (a) the judiciary
 (b) trade and commerce
 (c) international importance
 (d) All of these
- 137.** The essential vocabulary of English words are
 (a) 4000 (b) 3000
 (c) 5000 (d) 6000
- 138.** Pronunciation drill of graded words is of
 (a) 225 (b) 320
 (c) 275 (d) 320
- 139.** What remedy would you like to follow in order to avoid the bad habits in children?
 (a) Search the causes of the problem and seek help from the parents
 (b) Study the friends circle of the student and draw inference
 (c) Opt for non-physical punishment
 (d) All of the above
- 140.** The aims of teaching grammar are
 (a) to develop scientific attitude
 (b) to assimilate correct pattern of the language
 (c) to develop understanding for the language
 (d) All of these
- 141.** Which of the following factors influence teaching of grammar?
 (a) Age (b) level
 (c) Utility (d) All of these
- 142.** Structural grammar emphasize
 (a) word of sentence
 (b) phrase of sentence
 (c) structure of sentence
 (d) All of these

- प्र.116. पर्यवेक्षण का निरीक्षण अध्ययन विधि को कुछ विद्वान विधि कहकर पुकारते हैं
- निर्देशित अध्ययन
 - स्वयं अध्ययन प्रणाली
 - मनन-चिन्तन कराने वाली प्रणाली
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- प्र.117. निरीक्षित अध्ययन विधि छात्रों को निर्देशान में अध्ययन करने तथा अध्यापक छात्र-अध्यापक का निरीक्षण एवं निर्देशान करने के अवसर प्रदान करती है
- क्लार्क तथा स्वर के अनुसार
 - मैक्सवैल तथा किल्जर के अनुसार
 - (a) व (b) दोनों सही हैं
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- प्र.118. व्यक्ति भिन्नता आधारित है
- मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त पर
 - दार्शनिक सिद्धान्त पर
 - राजनीतिक सिद्धान्त पर
 - सामाजिक सिद्धान्त पर
- प्र.119. शिक्षण-प्रक्रिया के छात्रों के व्यवहारों में वांछित किया जाता है
- परिमार्जन
 - माइक्रो टीचिंग
 - सूक्ष्म शिक्षण
 - इनमें से कोई नहीं
- प्र.120. सूक्ष्म-शिक्षण, शिक्षण-शिक्षा कार्यक्रम के क्षेत्र में शिक्षण के उन्नयन के लिए हैं
- एक महत्वपूर्ण नवाचार
 - शिक्षा कार्यक्रम के क्षेत्र में
 - माइक्रो टीचिंग विधि है
 - इनमें से कोई नहीं

भाग 4 : English

Directions(121-129): Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

There was an old weaver in a village, who had been praying to Lord Shiva for the last twenty five years, to give him enough money to live in comfort. Each morning and evening, he would walk round the Shiva temple one hundred and one times, prostrate himself

before image and then come back to home. In spite of having prayed for such a long period, there was no sign of wealth coming to him. He, however, never lost faith in God and waited for the time to come.

As time passed the poor weaver grew old. It was difficult for him to go round and round the temple and he was to help himself through a stick to walk. Lord Shiva did hear the weaver's prayer but did nothing to help him. However, Parvati, Shiva's wife, felt sorry at this and spoke to her husband, 'Why are you so hard on that old weaver who has been worshipping you for such a long time? He is grown so old now that he cannot even walk properly. Why don't you make life easier for him?' Shiva smiled and replied Parvati, 'Do you think I would have refused to give him wealth if he could make use of it. What can I do for someone who is not destined to be rich?' Parvati, however, was not convinced with the view that man cannot make use to wealth if it given to him.

One day both Shiva and Parvati came down to earth and went to the temple. Shiva put a pot of gold on the way of the weaver when he was taking a round of the temple so that he could pick it up. The weaver walked on. 'Oh, my Lord', he prayed, 'How long have I to continue this wretched life. You have not been kind enough to me. But I can still play my trade. My eyes are still good. How fortunate I am that even in my old age I can still weave well.' Then a terrible thought struck the weaver. 'Suppose, I were to lose my eyelight. But still I would be able to walk round the temple. Let me try. I could walk like this'. He firmly closed his eyes and walked on. He passed by the pot of gold with his eyes closed. He smiled when he opened his eyes. 'Yes', he said, 'I need not worry. Even if I become blind I can still walk round the temple.' The weaver then went home.

Shiva looked at Parvati and said, 'But there is something I can do for him. He will now lose all interest in wealth. He will be very happy.'

121. When the weaver open his eyes
- he found the pot of gold

CONTACT: 9532262642, 9451282827

Website: www.chayanclasses.com

परीक्षण की आद्य मूल प्रवृत्ति को भी पराजित कर देती है और उन्हें असम्भव को प्राप्त करने के लिए प्रेरित करती है।

यह आवयक नहीं होता कि साहसिक कार्य सदैव सफल हों। इतना आवयक है कि साहसिक कार्य उत्साह से प्रेरित हों। वस्तुतः वीरतापूर्ण कार्य की असफलता भी प्रायः हमारे हृदय को इतने गहन रूप से प्रभावित कर सकती है कि जितनी उसकी सफलता भी नहीं कर पाती। अदम्य रूप से परिश्रम करते हुए, घने कोहरे के बीच माउण्ट एवरेस्ट के शिखर की ओर बढ़ते हुए मेलोरी तथा इर्विन (जो कभी लौटकर न आ सके) का वह दृश्य हमें उस स्थिति से कहीं अधिक प्रेरित करता है जिसमें वे अपने लक्ष्य को प्राप्त कर पाते। संकट भरे उद्यम में प्राप्त सफलता से प्रायः भौतिक पुरस्कार की प्राप्ति हो जाती है, परन्तु एक तेजस्वी या चमत्कारपूर्ण असफलता उससे कहीं अधिक सम्मान या भलाघा प्राप्त कराती है।

आज तक कोई भी ऐसा व्यक्ति देखने में नहीं आया है जिसने कभी डर को न जाना हो, परन्तु व्यक्ति का साहस अथवा भौर्य जितना विरुद्ध होगा उतना ही कम उसका जीवन भयमुक्त होगा। जब हम उन व्यक्तियों की कल्पना करते हैं जो खतरे की जरा भी परवाह किए बिना अपने साहस-कर्म में आगे बढ़ते हैं, हमें याद रहे कि उनके भारी भी प्राण-पीड़ा के प्रति उतने ही संवेदनशील होते हैं, जितने कि हमारे तथा उनके मन भी उन्हीं दुर्घटनाओं से व्यथित रहते हैं जिनसे हम सब। यदि वास्तविक साहस कर्म की प्राप्ति हमारा लक्ष्य है तो हमें अपने अन्दर चल रहे विराट युद्ध को लड़ना पड़ेगा और भूख, जीवन के प्रति अनुराग, घर का आकर्षण तथा अपने-अपने प्रियजनों के प्रति लगाव पर विजय प्राप्त करनी होगी।

प्र.91. लेखक के अनुसार, साहस-कर्म की मनोवृत्ति निम्नलिखित में से किससे अभिलक्षित होती है?

- सदैव तत्पर रहना
- जोखिम उठाने की उत्सुकता
- सुरक्षा का ध्यान
- संभाव्य संकट

प्र.92. इस लेखों में के अनुसार

- कुछ व्यक्ति अपने जीवन को घोर संकट में

डालकर भी साहस कर्म की ओर अग्रसर रहते हैं

- कुछ व्यक्ति अनावयक रूप से असम्भव का प्रयास करते हैं
- कुछ व्यक्ति इतने दृढ़ निश्चयी होते हैं कि वे सोचते हैं कि कुछ भी असम्भव नहीं है।
- केवल दुःसाहसी व्यक्ति ही असम्भव का प्रयास करते हैं

प्र.93. परिच्छेद में आए 'वीरतापूर्ण कार्य' का प्रासंगिक अर्थ है

- एक वीरतापूर्ण परियोजना
- एक कठिन साहसिक कार्य जिसमें पर्याप्त रूप में साहस या उत्साह की आवयकता हो
- एक भौर्यपूर्ण कार्य जो असफल होना लगभग निश्चित है
- ऐसा साहस-कर्म जो सही भूरवीरों को आकर्षित कर सके

प्र.94. 'जिजीविशा' भाब्द का सही विकल्प चुनिए

- किसी चीज को पाने की तीव्र उत्कण्ठता
- आजीविका कमाने की इच्छा
- जीवन की इच्छा
- जीवन से मुक्ति की इच्छा

प्र.95. 'अंकेक्षक' भाब्द का सही विकल्प चुनिए

- आय-व्यय के आँकड़ों की जांच करने वाला
- अंगरक्षकों का कार्य निर्धारित करने वाला
- अंकों के साथ खेलने वाला
- गणना करने वाला

प्र.96. 'अवनि' भाब्द का विलोम छाँटिए

- आसमान
- आकाश
- अम्बर
- गगन

प्र.97. 'विनायक' भाब्द का पर्यायवाची छाँटे :

- सुर
- पुत्र
- भात्रु
- गणेश

प्र.98. 'प्रत्युत्पन्नमति' भाब्द का तात्पर्य है

- जो फिर से उत्पन्न हुआ हो
- जिसकी बुद्धि में नई-नई बात उत्पन्न होती है
- जो तत्काल उत्तर दे सके
- उत्तर देने की क्षमता

प्र.74. भूकम्पों से सम्बन्धित निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- भूकम्पी तरंगों का रिकॉर्ड भूकम्प-लेखी (सीस्मोग्राफ) कहलाता है
- भूकम्प-लेखी (सीस्मोग्राफ) भूकम्प अभिलेख का रिकॉर्ड रखता है
- रिक्टर पैमाना रैखिक नहीं बल्कि लघुगणकीय है
- भूकम्पी तरंगों केन्द्र से उत्पन्न होती है

प्र.75. निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में रूपात्मक आंकलन की मुख्य विशेषता है?

- इसका उद्देश्य है विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना
- इसका उद्देश्य है प्रायोगिक कौशल को समुन्नत करना
- यह वर्ष के अन्त में आयोजित किया जाता है
- यह अपनी प्रकृति में निदानात्मक है

प्र.76. विज्ञान-निष्पत्ति में परियोजना पद्धति के लिए सबसे ज्यादा उपयुक्त है।

- विद्यार्थियों के तर्कणा कौशल को दृढ़ करने
- कार्य करने को वैज्ञानिक पद्धति को बढ़ावा देने
- विज्ञान में आधारभूत संकल्पनाओं की समझ को बढ़ावा देने
- विद्यार्थियों की अंक सम्बन्धी/अंकीय योग्यताओं को समुन्नत करने

प्र.77. विद्यार्थियों A, B, C तथा D ने जब सूखे लिटमस पत्र पर ठोस बेकिंग सोडा (खाने का सोडा) रगड़ा, तो उन्होंने निम्नलिखित अवलोकन किए—

- | | विद्यार्थी सूखे लाल लिटमस पत्र पर प्रभाव | सूखे नीले लिटमस पत्र पर प्रभाव |
|----|--|--------------------------------|
| A. | नीले रंग में बदल जाता है | कोई बदलाव नहीं होता है |
| B. | कोई बदलाव नहीं होता है | लाल रंग में बदल जाता है |
| C. | नीले रंग में बदल जाता है | लाल रंग में बदल जाता है |
| D. | कोई बदलाव नहीं होता है | कोई बदलाव नहीं होता है |
- किस विद्यार्थी द्वारा किया गया अवलोकन सही है?
- C
 - D
 - A
 - B

प्र.78. विज्ञान में के लिए प्रायोगिक कार्य पर बल दिया जा सकता है।

- विद्यार्थियों की समय-पाबंदी और नियमितता की सही तरह से जाँच करने
- सैद्धांतिक संकल्पनाओं की सत्यता की जाँच करने में विद्यार्थियों की सहायता करने
- विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों के प्रति ता में सुधार करने
- लिखित रिकॉर्ड रखने की आदत का विकास करने में विद्यार्थियों की सहायता करने

प्र.79. निम्नलिखित में से कौनसा उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान-निष्पत्ति का मुख्य उद्देश्य है?

- महत्वपूर्ण तथ्यों तथा सूत्र सीखना
- अध्याय के अन्त में दिए गए अभ्यासों को हल करने में निपुणता विकसित करना
- तार्किक चिंतन को बढ़ावा देना
- वैज्ञानिक के नाम और वैज्ञानिक खोजों को याद करना

प्र.80. प्रतिजैविक..... के उपचार में प्रभावी है।

- इंप्लुऐंजा
- हैपेटाइटिस A
- डेंगू बुखार
- हैजा

प्र.81. आमतौर पर खाद्य सामग्री को रखने के लिए पेट (PET) बोटलों और जारों का प्रयोग किया जाता है। पेट (PET)का सुपरिचित प्रकार है।

- रेयॉन (कृत्रिम रेशम)
- पॉलिएमाइड
- पॉलिएस्टर
- ऐक्रिलिक

प्र.82. जब धात्विक चालक में विद्युत धारा प्रवाहित होती है, तो चालक में उत्पादित ऊष्मा की मात्रा इसके पर निर्भर करती है।

- केवल पदार्थ और मोटाई
- धारा, प्रतिरोध और समय
- केवल पदार्थ और लम्बाई
- केवल लम्बाई और मोटाई

प्र.83. मांसपेशियों की सुचारु क्रिया के लिए खनिजों की पर्याप्त मात्रा में आवश्यकता होती है।

- आयोडीन एवं फ्लोओरीन
- लौह एवं आयोडीन
- लौह एवं कैल्सियम
- सोडियम एवं पोटैशियम

प्र.52. n संख्याएँ दी गई हैं जहाँ $n > 1$ है और जिनमें एक

संख्या $1 - \frac{1}{n}$ है तथा भोश सभी 1 ही हैं। n संख्याओं का माध्य है—

- (a) $n - \frac{1}{n}$ (b) $1 - \frac{1}{n^2}$
(c) 1 (d) $n - \frac{1}{n^2}$

प्र.53. सलमान $-3 - 4 = +7$ को हल करता है, की गई त्रुटि का कारण है—

- (a) सलमान को समान प्रकार की समस्याओं को हल करने के अभ्यास की आवश्यकता है
(b) सलमान को पूर्णाकों के गुणनफल की संकल्पना समझ में नहीं आई है
(c) सलमान लापरवाह है
(d) सलमान को पूर्णाकों के योगफल की संकल्पना स्पष्ट नहीं है

प्र.54. समस्या—समाधान पद्धति है—

- (a) गणित के विकास को ऐतिहासिक, सामाजिक और सांस्कृतिक सन्दर्भ में पढ़ाना
(b) विद्यार्थियों को खुली समझ वाला बनाते हुए उनमें गणितीय प्रवीणता, सृजनात्मकता और खोजपरक (अन्वेषणात्मक) चिंतन विकसित करना
(c) गणितीय बोध/भाव, विचारों और तकनीकों के पदानुक्रमिकता के माध्यम से क्रमिक तथा व्यवस्थित दिशा—निर्देश
(d) पुनरावृत्ति और स्मरण के द्वारा गणितीय निश्कर्षों, परिभाषाओं तथा संकल्पनाओं को पढ़ाना

प्र.55. श्री मनीश 'सममिति' की संकल्पना को स्पष्ट करने के लिए बहुत सारे हस्तचालनों (मैनीप्युलेटिव्स), गणित प्रयोग आला गतिविधियों तथा आई.सी.टी. गतिविधियों का प्रयोग करते हैं, श्री मनीश—

- (a) समय व्यतीत करना चाहते हैं ताकि वे अगले प्रकरण पढ़ाने से बच सकें, जो उनकी रुचि का नहीं है
(b) केवल गतिबोधक विद्यार्थियों को संतुष्ट करना चाहते हैं
(c) सभी अधिगम भौतियों वाले विद्यार्थियों को संतुष्ट करना चाहते हैं
(d) अपने विद्यार्थियों में प्रसिद्ध होना चाहते हैं

प्र.56. यदि $A = \frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$

$$B = 3 \div [(4 \div 5) \div 6]$$

$$C = [3 \div (4 \div 5) \div 6] \text{ तथा}$$

$$D = 3 \div 4(5 \div 6) \text{ हो, तो}$$

- (a) A और D बराबर हैं
(b) सभी बराबर हैं
(c) A और B बराबर हैं
(d) A और C बराबर हैं

प्र.57. सीमा, अनीस, आशा और टेसी को जो व्यंजक दिए गए हैं वे नीचे उनके उत्तर सहित दर्शाए गए हैं—

$$\text{सीमा : } 4 \times 1 + 8 \div 2 = 8$$

$$\text{अनीस : } 6 + 4 \div 2 - 1 = 4$$

$$\text{आशा : } 9 + 3 \times 2 \div 2 = 10$$

$$\text{टेसी : } 27 \div 3 - 2 \times 3 = 21$$

इनमें से किसने सही उत्तर प्राप्त किया है?

- (a) आशा (b) टेसी
(c) सीमा (d) अनीस

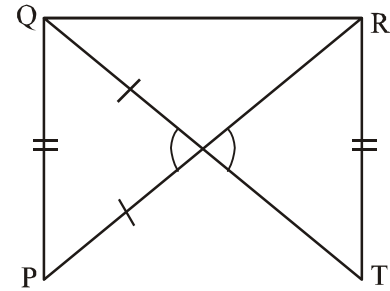
प्र.58. संख्या 3^{98} को 5 से भाग करने पर, भोश रहता है—

- (a) 3 (b) 4
(c) 1 (d) 2

प्र.59. निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न सबसे छोटी है?

- (a) $\frac{99}{100}$ (b) $\frac{68}{69}$
(c) $\frac{24}{25}$ (d) $\frac{10}{11}$

प्र.60. आकृति में, त्रिभुजों PQR और TQR में, PQ = TR और PR = TQ हैं। निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?



- (a) $\Delta PQR \cong \Delta RQT$ (b) $\Delta PQR \cong \Delta QTR$
(c) $\Delta PQR \cong \Delta TRQ$ (d) $\Delta PQR \cong \Delta TQR$

CONTACT: 9532262642, 9451282827

Website: www.chayanclasses.com

निश्कर्ष निकालने की उपर्युक्त पद्धति है—

- (a) वि लेशणात्मक (b) गतिविधि
(c) निगमनात्मक (d) आगमनात्मक

प्र.33. कक्षा IX में निर्देांक ज्यामिति परिचय कराने के लिए उपर्युक्त उपागम है—

- (a) प्रौद्योगिकी समाकलन का उपयोग करते हुए निर्देांक
(b) समस्या समाधान
(c) व्याख्यान पद्धति
(d) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले)

प्र.34. अकुरं की परीक्षा में रैखिक समीकरणों पर आधारित भाव्दों में दी गई समस्या में भान्य अंक मिलता है। शिक्षक जानता है कि वह रैखिक समीकरणों को सही तरीके से हल कर सकता है। शिक्षक को उसकी रिपोर्ट में टिप्पणी लिखनी चाहिए—

- (a) अकुरं को प्र न की भाशा समझने में कठिनाई होती है, लेकिन उसके पास समीकरणों को हल करने का कौशल है
(b) अकुरं में एकाग्रता की कमी है जिसकी वजह से उसमें परीक्षा का भय है
(c) अकुरं घर पर न तो पढ़ता है और न ही अभ्यास करता है
(d) अकुरं को रैखिक समीकरणों की संकल्पना पूरी तरह से समझ में नहीं आई है

प्र.35. अनुपात और समानुपात पढ़ाते समय, सुश्री रमा स्क्रीन पर कुछ कम्प्यूटर संक्रियाएँ प्रदर्शित करती हैं— 'कॉपी एण्ड पेस्ट' तथा 'कॉपी एण्ड एनलार्ज' या 'कॉपी एण्ड रिड्यूस'। यह गतिविधि हो सकती है

- (a) रूपात्मक आकलन विधि
(b) समय व्यतीत करने के लिए मजेदार गतिविधि
(c) अनुपात को प्रस्तुत करने के लिए विशय-वस्तु पूर्व-गतिविधि
(d) विशय वस्तु पर च गतिविधि

प्र.36. यदि $xy = 6$ और $x^2y + xy^2 + x + y = 63$ हो, तो $x^2 + y^2$ का मान है—

- (a) 61 (b) 69
(c) 23 (d) 55

प्र.37. एक फलों की बड़ी टोकरी में 3 सन्तरे, 2 सेब और 5 केले हैं। इनमें से यदि एक फल का यादृच्छिक रूप से चयन किया जाता है, तो इसके एक संतरे

या एक केले होने की प्रायिकता क्या होगी?

- (a) $\frac{7}{8}$ (b) $\frac{1}{5}$
(c) $\frac{4}{5}$ (d) $\frac{1}{2}$

प्र.38. यदि मैंने संख्याएँ 11 से 199 लिखी हों, तो मैंने कितनी बार 2 लिखा है?

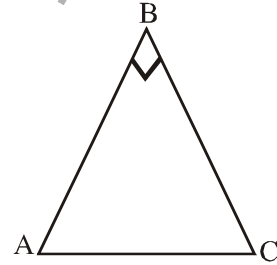
- (a) 38 (b) 39
(c) 36 (d) 37

प्र.39. संकेतन $\triangle a$, चाहे वह किसी भी आकार का हो, का मतलब $a + 4$ तथा संकेतन $\triangle b$, चाहे वह किसी भी आकार हो, का मतलब b^2 , जहाँ a और b संख्याएँ हैं, तब —

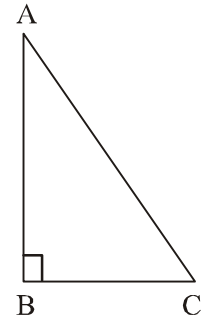
$\triangle a + \triangle a - \triangle a$ का मान है—

- (a) 32 (b) 9
(c) 75 (d) 35

प्र.40. 'पाइथागोरस थ्योरम' पर आधारित सवाल को हल करते समय एक शिक्षक निम्नलिखित त्रिभुज ABC बनाती है।



राजन यह तर्क करता है कि त्रिभुज ABC सही तरीके से नहीं बनाया गया है। इसे बनाने का सही तरीका है—



राजन की गलत धारणा इसलिए है, क्योंकि—

CONTACT: 9532262642, 9451282827

Website: www.chayanclasses.com

- प्र.9. आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी प्रायः विद्यालय में विलम्ब से आता है, ऐसी दशा में आप
- उसे दण्ड देकर सुधारने का प्रयास करेंगे/करेंगी
 - उसके अभिभावकों को इसकी जानकारी देंगे/देंगी
 - विलम्ब से आने का कारण जानकार उसके निराकरण का प्रयास करेंगे/करेंगी
 - प्रधानाचार्य से उसकी शिक्षा करवायेंगे/करेंगी
- प्र.10. स्व-अध्ययन की आदत आप छात्रों में किस प्रकार विकसित कर सकते हैं?
- स्व-अध्ययन की उपलब्धियाँ गिनाकर
 - नवीन साहित्य उपलब्ध कराकर
 - स्व-अध्ययन करने वाले व्यक्तियों के उदाहरण देकर
 - स्व-अध्ययन के प्रति प्रेरणा देकर
- प्र.11. आज के इस तेज गति से बदलते हुए समाज में जहाँ चारों तरफ मनीषियों और औद्योगिकीकरण का ही महत्त्व है, छात्रों को मानव मूल्यों और आध्यात्मिकता के बारे में अवगत कराना
- असम्भव है
 - आवश्यक है
 - अनावश्यक है
 - रूढ़िवादिता का द्योतक है
- प्र.12. मान लीजिए आप शिक्षक हैं, विद्यालय विलम्ब से पहुँचने पर प्रधानाचार्य द्वारा उपस्थित पंजिका में निम्नलिखित बातें लिखनी हैं
- अपनी गलती स्वीकार नहीं करेंगी/करेंगे
 - दूसरे दिन से समय से आने का प्रयास करेंगी/करेंगे
 - प्रधानाचार्य को देर से आने की सफाई देंगे/देंगी
 - विलम्ब से आने वाले अन्य अध्यापिकाओं/अध्यापकों का उदाहरण प्रस्तुत करेंगी/करेंगे
- प्र.13. साक्षरता अभियान में आप किस प्रकार अपना योगदान दे सकते हैं?
- नौकरी करके
 - स्वयं को साक्षर करके
 - साक्षरता का महत्त्व बताकर
 - कुछ निरक्षर व्यक्तियों को साक्षर करके
- प्र.14. वर्तमान में नारी-शिक्षा के संदर्भ में आपका मानना है कि
- यह पर्याप्त तथा उपयोगी है
 - यह अपर्याप्त एवं असंबंधित है
 - यह अभी और थोड़ा विकास चाहती है
 - इस पर व्यय नहीं करना चाहिए
- प्र.15. संतुलित व्यक्तित्व वाले व्यक्ति में समायोजन भाविका अधिक होती है।
- बिल्कुल नहीं
 - कुछ-कुछ
 - सम्भवतः
 - पूर्ण सहमत
- प्र.16. किसी बालक की भौक्षिक प्रगति दिन-प्रतिदिन गिरावट की ओर जा रही है। इसका निम्न में से प्रमुख कारण होगा
- वह धन कमाने लगा है
 - वह गलत संगत में पड़ गया है
 - अध्यापक ठीक से नहीं पढ़ाते हैं
 - बालक को पढ़ने में रुचि नहीं है
- प्र.17. छात्रों द्वारा रटना कम करने के लिए निम्न में से सर्वोत्तम उपाय है
- मूल्यांकन विधि में परिवर्तन करना
 - शिक्षण विधि में परिवर्तन करना
 - सृजनात्मकता को बढ़ावा देना
 - पाठ्य-सामग्री क्रियाओं को बढ़ावा देना
- प्र.18. कक्षा शिक्षण का परिणाम होना चाहिए
- विद्यार्थियों के दृष्टिकोण में परिवर्तन आना
 - सूचनाओं को एकत्रित करना
 - सेवा नियुक्ति की क्षमता का विकास होना
 - खेल-कूद में भाग लेने की योग्यता का विकसित होना
- प्र.19. 'स्थानुभव द्वारा अर्जित ज्ञात ही सर्वोत्तम होता है।' इस विचार से आप
- पूर्ण सहमत हैं
 - आंशिक रूप से सहमत हैं
 - सामान्य रूप से सहमत हैं
 - असहमत हैं
- प्र.20. यदि कक्षा के सभी छात्र न पढ़ने का आग्रह करें तो अध्यापक को चाहिए कि वह
- पढ़ाना बन्द कर दे
 - पढ़ने को आग्रह करे
 - रुचिकर ढंग से सुनने-सुनाने का कार्य करें
 - प्रधानाचार्य को कक्षा में बुला लाए